

ECHANGES DE PRATIQUES INTERACTEURS

Cycle « Langue et insertion professionnelle des réfugiés »

5 sessions de 2 jours (échanges de pratiques)

CONTENUS :

- Favoriser la mise en place de bonnes pratiques prenant en compte la globalité de l'accompagnement des personnes réfugiées.

PUBLIC

- Ensemble des intervenants en lien avec le public "réfugiés" (max. 15 personnes)

DATES ET LIEUX

Marseille	24 mai & 4 juillet 2019	9h30 – 17h00
Saint-Auban	28 mai & 20 juin 2019	9h30 – 17h00
Nice	3 & 17 juin 2019	9h30 – 17h00
Toulon	4 & 18 juin 2019	9h30 – 17h00
Avignon	7 juin & 1 ^{er} juillet 2019	9h30 – 17h00

MODALITES D'INSCRIPTION

➔ INSCRIPTION EN LIGNE SUR WWW.ILLETTRISME.ORG jusqu'à 10 jours avant le début de la session :
[CLIQUER ICI](#)

CONFERENCE EN LIGNE (« WEBINAIRE ») OUVERTE A TOUS

20 mai 2019 de 14h00 à 15h00: Politique d'intégration des étrangers : zoom sur le contrat d'intégration républicaine rénové et les formations en direction des primo-arrivants.

Intervenante : Sophie Deschard, directrice territoriale adjointe de l'OFII, direction territoriale à Marseille

Ces conférences en ligne d'une heure, permettent de s'informer à distance et en différé (*replay*) pour mieux comprendre la problématique.

➔ [INSCRIPTION ICI](#)

SUPPORTS TRANSVERSAUX

INFORMATION ET DE COMMUNICATION

- **SITE INTERNET : UN ESPACE DEDIE SUR WWW.ILLETTRISME.ORG/REFUGIES**

Espace dédié autour de l'apprentissage de la langue aux réfugiés, alimenté en continu par le CRI PACA, en lien avec le réseau, et collectant également les supports d'information réalisés.

- **SUPPORTS D'INFORMATION**

Documents à destination du réseau accueillant et accompagnant des réfugiés, sur les problématiques concernant l'accès aux dispositifs d'apprentissage de la langue en fonction des statuts, mais aussi autour du logement, de la formation professionnelle, de la santé, etc.

- **2 WEB CONFERENCES THEMATIQUES (WEBINAIRES) :**

Conférences en ligne d'une heure, permettant de s'informer à distance et en différé (replay) pour mieux comprendre la problématique.

- **OUTIL EXPERIMENTAL D'INFORMATION SUR LES PLACES DISPONIBLES EN FORMATION**

Réalisé au plus près des besoins des acteurs, il permettra de faire connaître les places disponibles sur les actions, et donc de favoriser la mise en place de parcours cohérents (suite de parcours OFII, dispositif OEPRE, actions sociolinguistiques, etc.).

Expérimentation sur Marseille (Cf. groupe de travail avec les prescripteurs)



Dates, lieu et horaires	5 sessions de 2 jours non consécutifs (une session par département) Marseille 24 mai et 4 juillet 2019 9h30 – 17h00 Saint-Auban 28 mai et 20 juin 2019 9h30 – 17h00 Nice 3 et 17 juin 2019 9h30 – 17h00 Toulon 4 et 18 juin 2019 9h30 – 17h00 Avignon 7 juin et 1er juillet 2019 9h30 – 17h00
Public visé	Professionnels qui, dans l'exercice de leurs missions de droits communs, et non spécialistes de ce public, reçoivent, accueillent ou accompagnent des réfugiés : formateur, tuteur, maître d'apprentissage, conseiller en évolution professionnelle, conseiller d'orientation, agent d'accueil, éducateur, animateur, travailleurs sociaux, et autres personnels œuvrant dans l'accès au logement, à la santé, à la culture et à la citoyenneté ...
Objectifs et contenus	Favoriser la mise en place de bonnes pratiques d'accueil, d'accompagnement global et individualisé des personnes réfugiées, à la lumière des problématiques soulevées par la langue : • Prendre du recul sur ses pratiques professionnelles dans la confrontation avec d'autres ; • Se doter de repères conceptuels et réglementaires, et élargir ses connaissances sur ce public et le contexte, dans une dynamique de parcours de vie, pour comprendre et se faire confiance pour mieux agir ; • Mieux identifier les ressources à l'échelle de son territoire d'intervention ; Il s'agit d'ateliers d'échanges de pratiques, centré sur les parcours de réfugiés accueillis et/ou accompagnés par les participants. Les contenus portent sur les pratiques et les questionnements des participants, ainsi que sur des apports en termes de terminologie, de repères réglementaires et de dispositifs qui encadrent la politique d'accueil et d'intégration des réfugiés en France et en lien avec la question linguistique.
Modalités d'organisation	Les modalités pédagogiques reposent sur les principes de l'intelligence collective : elles privilégient une approche ludique, dialectique et empathique dans une dynamique de mutualisation et de co-développement. L'échange et l'analyse des expériences des participants s'opèrent dans un cadre facilitateur et bienveillant adossé à un questionnement accompagné et centré sur le travail réel inspiré de la méthode ETED.
Intervenante	Marie Florès, Consultante-formatrice Cabinet ETCetera Formée en psychologie sociale et en sciences de l'éducation, elle accompagne les pratiques de coopération au travail, et mobilise les outils de l'intelligence collective. Son parcours est marqué par la confiance aux talents des professionnels et en leur capacité à tirer parti de leur expérience dans une vision systémique.

Langue et insertion professionnelle des
réfugiés

en région Provence Alpes Côte d'Azur

FICHES ACTIONS



INVESTIR
DANS VOS
COMPÉTENCES



2018/2019